

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

PENELITIAN TINDAKAN KELAS (PTK)

**“PENERAPAN MEDIA PAPAN JARIMATIKA BERBASIS BOX DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN ANAK USIA 5-6
TAHUN DI TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 1 WONOAYU”**



Disusun Oleh :

Saffaanah Rahma Ma'ruf (228620700005)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS PSIKOLOGI DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO**

2026

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 1 WONOAYU

TAHUN AJARAN 2025-2026

A. Informasi Umum

Nama Peneliti	Saffaanah Rahma Ma'ruf	Kelompok	TK B
Siklus	Pra Siklus	Jumlah Siswa	13
Hari/Tanggal	Senin, 18 Mei 2026	Tema/Sub Tema	Pekerjaan/Pedagang
Alokasi Waktu	07.30 – 11.00	Sub-sub Tema	Pedagang Buah
Model Pembelajaran	Tatap Muka		
Fase	Fondasi		
Topik	Berhitung Permulaan		
Sarana Prasarana	1. Papan flanel jarimatika berbasis box 2. Kartu angka 3. Gambar apel dan jeruk 4. Botol kuis 5. Lembar observasi		

B. Rencana Pembelajaran

Tujuan Kegiatan	1. Mengetahui kemampuan awal berhitung permulaan anak 2. Anak mengenal pedagang buah 3. Anak mengenal buah apel dan jeruk
Indikator	1. Mengenal lambang bilangan 2. Menghubungkan angka dengan jumlah benda 3. Menyusun urutan bilangan 4. Melakukan penjumlahan sederhana 5. Melakukan pengurangan sederhana 6. Membandingkan jumlah benda

Pelaksanaan Kegiatan

Penyambutan:

Sapa, Senyum, Salam, Cuci Tangan, Pembiasaan meletakkan sepatu dan tas dirak

Kegiatan Pagi:

Berdoa, Mengucapkan ikrar, Senam ringan, Tanya jawab tentang pengalaman pergi ke pasar

Pembukaan:

- Menyapa anak, membaca doa sebelum belajar, mengajak anak untuk bersama-sama mengabsen temannya, dan bernyanyi
- Guru mengenalkan tujuan kegiatan

Kegiatan Inti:

- Guru hanya memberikan stimulus tanpa pembelajaran khusus
- Anak diminta:
 1. Menyebutkan angka yang dikenalnya
 2. Menghitung apel
 3. Menghitung jeruk
 4. Menjawab soal sederhana
 5. Menyebut mana yang lebih banyak
- Guru mengamati dan mengisi lembar observasi

Istirahat:

Berdoa sebelum makan, Makan bersama, dan bermain bebas

Penutup:

- Refleksi kegiatan
- Tanya jawab kegiatan hari ini
- Guru memberi motivasi
- Berdoa pulang

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 1 WONOAYU

TAHUN AJARAN 2025-2026

A. Informasi Umum

Nama Peneliti	Saffaanah Rahma Ma'ruf	Kelompok	TK B
Siklus	Siklus 1	Jumlah Siswa	13
Hari/Tanggal	Selasa, 02 Juni 2026	Tema/Sub Tema	Pekerjaan/Pedagang
Alokasi Waktu	07.30 – 11.00	Sub-sub Tema	Pedagang Buah
Model Pembelajaran	Tatap Muka		
Fase	Fondasi		
Topik	Berhitung Permulaan		
Sarana Prasarana	1. Papan flanel jarimatika berbasis box 2. Kartu angka 3. Gambar Apel dan jeruk 4. Botol kuis 5. Lembar observasi		

B. Rencana Pembelajaran

Tujuan Kegiatan	1. Anak mampu mengenal lambang bilangan 2. Anak mampu menghubungkan angka dengan jumlah benda 3. Anak mampu mengurutkan angka
Indikator	1. Mengetahui lambang bilangan 2. Menghubungkan angka dengan jumlah benda 3. Menyusun urutan bilangan

Pelaksanaan Kegiatan

Penyambutan:

Sapa, Senyum, Salam, Cuci Tangan, Pembiasaan meletakkan sepatu dan tas dirak

Kegiatan Pagi:

Berdoa, Mengucapkan ikrar, Senam ringan, Tanya jawab tentang buah apel dan jeruk

Pembukaan:

- Menyapa anak, membaca doa sebelum belajar, mengajak anak untuk bersamasama mengabsen temannya, dan bernyanyi
- Guru mengenalkan tujuan kegiatan
- Guru mengenalkan media papan jarimatika berbasis box

Kegiatan Inti:

1. Guru menempel gambar acak, lalu mengajak anak untuk:
 - Menyebut angka
 - Mengambil angka
 - Menempel kembali
2. Anak diminta untuk memasangkan angka dengan jumlah gambar apel/jeruk
3. Anak diminta untuk mengurutkan angka pada sisi 1-15 dan sisi 16-30 menggunakan papan flannel (secara bergiliran)

Istirahat:

Berdoa sebelum makan, Makan bersama, dan bermain bebas

Penutup:

- Refleksi kegiatan
- Tanya jawab kegiatan hari ini
- Guru memberi motivasi
- Berdoa pulang

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 1 WONOAYU

TAHUN AJARAN 2025-2026

A. Informasi Umum

Nama Peneliti	Saffaanah Rahma Ma'ruf	Kelompok	TK B
Siklus	Siklus 1	Jumlah Siswa	13
Hari/Tanggal	Kamis, 04 Juni 2026	Tema/Sub Tema	Pekerjaan/Pedagang
Alokasi Waktu	07.30 – 11.00	Sub-sub Tema	Pedagang Buah
Model Pembelajaran	Tatap Muka		
Fase	Fondasi		
Topik	Berhitung Permulaan		
Sarana Prasarana	1. Papan flanel jarimatika berbasis box 2. Kartu angka 3. Gambar Apel dan jeruk 4. Botol kuis 5. Lembar observasi		

B. Rencana Pembelajaran

Tujuan Kegiatan	1. Anak mampu melakukan penjumlahan sederhana 2. Anak mampu melakukan pengurangan sederhana 3. Anak mampu membandingkan jumlah benda
Indikator	1. Penjumlahan sederhana 2. Pengurangan sederhana 3. Membandingkan jumlah benda

Pelaksanaan Kegiatan

Penyambutan:

Sapa, Senyum, Salam, Cuci Tangan, Pembiasaan meletakkan sepatu dan tas dirak

Kegiatan Pagi:

Berdoa, Mengucapkan ikrar, Senam ringan, Tanya jawab tentang jual beli di pasar

Pembukaan:

- Menyapa anak, membaca doa sebelum belajar, mengajak anak untuk bersamasama mengabsen temannya, dan bernyanyi
- Guru mengenalkan tujuan kegiatan
- Guru mengenalkan media papan flanel jarimatika berbasis box
- Guru menjelaskan cara berhitung

Kegiatan Inti:

➤ **Kegiatan 1**

1. Guru mengajak anak untuk mengambil soal kuis didalam botol (misal: 15 apel + 2 apel atau 10 jeruk – 7 jeruk)
2. Anak menghitung menggunakan jari dari papan flannel jarimatika berbasis box

➤ **Kegiatan 2**

1. Guru mengajak anak untuk mengambil 4 jeruk dan 7 apel
2. Anak membandingkan jumlah buah yang lebih banyak atau lebih sedikit
3. Anak menentukan $4 < 7$ menggunakan simbol

Istirahat:

Berdoa sebelum makan, Makan bersama, dan bermain bebas

Penutup:

- Refleksi kegiatan
- Tanya jawab kegiatan hari ini
- Guru memberi motivasi
- Berdoa pulang

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 1 WONOAYU

TAHUN AJARAN 2025-2026

A. Informasi Umum

Nama Peneliti	Saffaanah Rahma Ma'ruf	Kelompok	TK B
Siklus	Siklus 2	Jumlah Siswa	13
Hari/Tanggal	Senin, 08 Juni 2026	Tema/Sub Tema	Pekerjaan/Pedagang
Alokasi Waktu	07.30 – 11.00	Sub-sub Tema	Pedagang Buah
Model Pembelajaran	Tatap Muka		
Fase	Fondasi		
Topik	Berhitung Permulaan		
Sarana Prasarana	1. Papan flanel jarimatika berbasis box 2. Gambar Apel dan jeruk 3. Cone kerucut 4. Lembar observasi		

B. Rencana Pembelajaran

Tujuan Kegiatan	1. Anak mampu mengenal lambang bilangan 2. Anak mampu menghubungkan angka dengan jumlah benda 3. Anak mampu mengurutkan bilangan
Indikator	1. Mengetahui lambang bilangan 2. Menghubungkan angka dengan jumlah benda 3. Menyusun urutan bilangan

Pelaksanaan Kegiatan

Penyambutan:

Sapa, Senyum, Salam, Cuci Tangan, Pembiasaan meletakkan sepatu dan tas dirak

Kegiatan Pagi:

Berdoa, Mengucapkan ikrar, Senam ringan, Tanya jawab tentang pengalaman pergi ke pasar

Pembukaan:

- Menyapa anak, membaca doa sebelum belajar, mengajak anak untuk bersama-sama mengabsen temannya, dan bernyanyi

- Guru mengenalkan tujuan kegiatan
- Guru menjelaskan cara bermain

Kegiatan Inti:

➤ Kegiatan 1

1. Anak berbaris memanjang, dibagi menjadi 2 kelompok:
 - Kelompok 1: buah apel
 - Kelompok 2: buah jeruk
2. Anak diminta untuk mengambil gambar buah apel/jeruk sesuai dengan yang disebutkan oleh guru
3. Anak diminta untuk memasang angka dengan jumlah gambar apel/jeruk

➤ Kegiatan 2

1. Anak berbaris memanjang, dibagi menjadi 2 kelompok:
 - Kelompok 1: mengurutkan angka maju 1-15
 - Kelompok 2: mengurutkan angka maju 16-30
2. Anak berjalan sambil melompat menuju media lalu menempelkan angka sesuai urutan
3. Setelah selesai, kedua kelompok bertukar tempat
 - Kelompok 1: mengurutkan angka maju 16-30
 - Kelompok 2: mengurutkan angka maju 1-15

➤ Kegiatan 3

1. Anak berbaris memanjang, dibagi menjadi 2 kelompok:
 - Kelompok 1: mengurutkan angka mundur 15-1
 - Kelompok 2: mengurutkan angka mundur 30-16
2. Anak berjalan sambil melompat menuju media lalu menempelkan angka sesuai urutan
4. Setelah selesai, kedua kelompok bertukar tempat
 - Kelompok 1: mengurutkan angka mundur 30-16
 - Kelompok 2: mengurutkan angka mundur 15-1

Istirahat:

Berdoa sebelum makan, Makan bersama, dan bermain bebas

Penutup:

- Refleksi kegiatan
- Tanya jawab kegiatan hari ini
- Guru memberi motivasi
- Berdoa pulang

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 1 WONOAYU

TAHUN AJARAN 2025-2026

A. Informasi Umum

Nama Peneliti	Saffaanah Rahma Ma'ruf	Kelompok	TK B
Siklus	Siklus 2	Jumlah Siswa	13
Hari/Tanggal	Rabu, 10 Juni 2026	Tema/Sub Tema	Pekerjaan/Pedagang
Alokasi Waktu	07.30 – 11.00	Sub-sub Tema	Pedagang Buah
Model Pembelajaran	Tatap Muka		
Fase	Fondasi		
Topik	Berhitung Permulaan		
Sarana Prasarana	1. Papan flanel jarimatika berbasis box 2. Kartu angka 3. Gambar Apel dan jeruk 4. Cone kerucut 5. Lembar observasi		

B. Rencana Pembelajaran

Tujuan Kegiatan	- Anak mampu menyelesaikan penjumlahan sederhana - Anak mampu menyelesaikan pengurangan sederhana - Anak mampu membandingkan banyak benda menggunakan symbol $>$, $<$, $=$
Indikator	- Penjumlahan sederhana - Pengurangan sederhana - Membandingkan jumlah benda

Pelaksanaan Kegiatan

Penyambutan:

Sapa, Senyum, Salam, Cuci Tangan, Pembiasaan meletakkan sepatu dan tas dirak

Kegiatan Pagi:

Berdoa, Mengucapkan ikrar, Senam ringan, Tanya jawab buah apa saja yang dijual dipasar

Pembukaan:

- Menyapa anak, membaca doa sebelum belajar, mengajak anak untuk bersama-sama mengabsen temannya, dan bernyanyi
- Guru mengenalkan tujuan kegiatan
- Guru menjelaskan cara bermain

Kegiatan Inti:

➤ **Kegiatan 1**

1. Anak berbaris memanjang, dibagi menjadi 2 kelompok:
 - **Kelompok penjumlahan (buah apel):**
 - a. Anak berjalan zigzag menuju media
 - b. Anak mengambil soal kuis didalam botol (contoh: 15 apel + 2 apel)
 - c. Anak menghitung menggunakan jari dari papan flannel jarimatika berbasis box
 - **Kelompok pengurangan (buah jeruk):**
 - a. Anak berjalan zigzag menuju media
 - b. Anak mengambil soal kuis didalam botol (contoh: 13 jeruk + 2 jeruk)
 - c. Anak menghitung menggunakan jari dari papan flannel jarimatika berbasis box
2. Setelah selesai, kedua kelompok bertukar tempat
 - Kelompok penjumlahan ke Kelompok pengurangan
 - Kelompok pengurangan ke Kelompok penjumlahan

➤ **Kegiatan 2**

1. Anak berbaris memanjang menjadi 1 kelompok
2. Anak mengambil soal kuis perbandingan di dalam botol (contoh: 5 apel dan 7 jeruk)
3. Anak menentukan jumlah yang lebih banyak, lebih sedikit, atau sama banyak (dengan menempelkan symbol $>$, $<$ atau $=$) pada papan flanel

Istirahat:

Berdoa sebelum makan, Makan bersama, dan bermain bebas

Penutup:

- Refleksi kegiatan
- Tanya jawab kegiatan hari ini
- Guru memberi motivasi
- Berdoa pulang